

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

Ю.Н.Бурова

Приказ № 129-П от «27» мая 2016 г.



ПРОГРАММА КУРСОВ
для родителей (законных представителей)
несовершеннолетних детей
по основам детской психологии и педагогике

«Университет для родителей»

Зам. директора по УВР
В.К.Зеленкова

с.Усть-Хайрюзово
2016г.

Актуальность программы

Как известно, характер школьника, его система ценностей и отношений с окружающим миром, людьми закладываются в семье родителями. Школа, выполняя социальный заказ общества, призвана помогать семье в реализации ее воспитательной функции. Новый закон об образовании подчеркивает важность объединения усилий семьи и школы в решении задач воспитания подрастающего поколения. Современному ребенку не под силу в одиночку, без помощи значимых взрослых разобраться в противоречивом и быстро меняющемся мире, сложно преодолеть трудности и искушения на пути личностного становления. Часто сами родители или лица их заменяющие испытывают чувства растерянности и беспомощности во взаимоотношениях со своими детьми, не справляются с их воспитанием. Этот дефицит родительской компетентности проявляется в виде незнания как действовать в различных жизненных ситуациях и неспособности сформировать социально-психологическую компетентность ребенка. Поэтому школа должна направлять учебно-воспитательный процесс на установление тесного взаимодействия с родителями учащихся и находить эффективные формы сотрудничества с ними. К таким формам можно отнести курсы *«Университет для родителей»*.

Благодаря своей универсальности, он имеет ряд специфических особенностей:

- представляет собой комплексную форму просвещения родителей по проблемам воспитания школьников в рамках образовательной организации;
- предлагает родителям разнообразные виды и формы деятельности для обогащения их знаний и опыта в вопросах семейного воспитания;
- выявляет и использует потенциал современной семьи для передачи другим эффективного опыта воспитания детей;
- привлекает различных специалистов в области воспитания для повышения родительской компетентности;
- объединяет представителей педагогической и родительской

общественности образовательной организации в команду партнеров для решения воспитательных проблем.

Курсы для родителей - один из механизмов решения задач по формированию ответственной и позитивной родительской позиции, это форма дополнительного образования для родителей.

Курсы ориентируют родителей на:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье;
- профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- формирование и повышение экономической грамотности семьи;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганду семейных традиций и ценностей российской семьи.

Цель:

создание условий для повышения родительской компетентности и воспитательного потенциала семьи.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие

задачи:

- содействовать осмыслению родителями своей роли и ответственности в воспитании детей;
- стремиться к установлению сотрудничества семьи и школы;
- оказывать родителям помощь в решении проблем семейного воспитания.

Перечень нормативных правовых документов

Правовой основой организации курсов для родителей являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;

3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Перечень поручений Президента РФ от 04.03.2014 г. № ПР-411ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»;
6. Перечень поручений Президента РФ от 12.12.2014 г. № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»;
7. Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
8. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;
11. Указ Президента РФ от 09.10. 2007 г. № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
13. Федеральный закон РФ от 21.07. 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
14. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса

Занятия могут проводиться как в традиционных формах - лекции, конференции, круглые столы, так и активных и интерактивных – семинары, практикумы, тренинги и индивидуальные консультации и др.

Для получения результата «здесь и сейчас» рекомендуется использовать диалоговые формы проведения занятий, в основе которых – диалог друг с другом, диалог с преподавателем, диалог с книгой, и, самое главное, диалог с самим собой. Это могут быть развивающие технологии такие, как урок семейной любви, родительские чтения, портфолио семьи и др.

Целевые группы

В реализации программы принимают участие:

- родители (законные представители) учащихся школы, которым отводится роль основных слушателей курсов и которые при проведении практических занятий разделяются на группы в зависимости от возраста их детей (1 группа родителей учащихся 1-4 классов; 2 группа родителей учащихся 5-9 классов; 3 группа родителей учащихся 10-11 классов);
- организаторы курсов «Университет для родителей» (представители администрации, педагогического и родительского советов, педагог-психолог, социальный педагог), которые осуществляют подготовку и проведение занятий;
- педагоги школы (классные руководители, педагоги-предметники и т.д.);
- приглашенные для проведения занятий «Родительского лектория» специалисты различных областей деятельности, представители общественности и т.д.

Категория родителей.

Первая группа – родители учащихся 1 – 4-х классов.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений у родителей младших школьников о своеобразии младшего школьного возраста, создание условий для интенсивного общего развития

родителей по вопросам, связанным с педагогикой, психологией, физиологией детей 7 – 10 лет: психическое и физическое здоровье ребёнка, адаптация его к школьной среде, формирование навыков учебной деятельности.

Вторая группа – родители учащихся 5 – 9-х классов.

Особенностью этой ступени является освоение специфики возраста подростка (11 – 15 лет), проблем формирования и развития самосознания учащихся этого возрастного периода, их взаимоотношений в группе и коллективе взрослых людей, а также сверстников. На этой ступени родители также узнают, как определять склонности и способности своих детей для их дальнейшей специализации, для продолжения образования с учетом их возможностей и склонностей.

Третья группа – родители учеников 10 – 11-х классов.

Этот этап отличается большей ориентацией родителей на будущую профессию своего ребенка, на его дальнейшее образование, самореализацию и социализацию детей, их подготовку к браку и семье. Данные проблемы решаются через призму возрастных особенностей старшего школьного возраста (15 – 17 лет), с которыми знакомят родителей специалисты – преподаватели лектория.

Курс занятий рассчитан на 2016 – 2017 учебный год в объеме – 10 часов. Всего 5 занятий по 2 часа: в 1 четверти – 2 занятия, далее по 1 занятию 1 раз в четверть.

Ожидаемые результаты

Занятия, предлагаемые программой курса помогут решению ряда воспитательных и социальных проблем как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума. Прежде всего, это касается повышения родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, укрепления партнерских отношений между родителями, педагогами и общественностью в воспитании детей. Реализация программы также будет способствовать преодолению таких негативных

явлений в жизни ребенка как одиночество, непонимание и неприятие со стороны взрослых, компьютерная зависимость и непослушание родителям, безнравственные формы поведения и попытки суицида.

**Учебный план курса
«Университет для родителей»**

№ п/п	Содержание (тематика курсов)	кол-во часов	категория родителей	ФИО лекторов
1 занятие - 30.09.2016г.				
1	Воспитание в семье. Сколько времени родителям необходимо заниматься воспитанием ребёнка?	2	1- 3 группы родителей	Педагог-организатор Сечко Т.Л.
2	Психологические особенности школьников разного возраста.		1- 3 группы родителей	Соц. педагог Токарева С.И.
3	Психологические особенности периода адаптации: - Адаптация первоклассников к обучению в школе. - Статус пятиклассника.		родители учащихся 1 и 5 классов	Классные руководители 1 и 5 классов
4	Компьютерная зависимость. Чем это грозит ребенку.		1- 3 группы родителей	Учитель информатики Зеленкова Л.В.
2 занятие - 30.10.2016г.				
1	Основы физиологии и гигиены младшего школьного, подросткового, возраста и старшекласника	2	1- 3 группы родителей	медсестра
2	Как выработать полезные привычки, или как приучить ребенка к порядку		1 группа родителей	Учителя начальных классов
3	Роль общения в становлении личности ребенка. Важность общения. Цена слова.		1- 3 группы родителей	Соц. педагог Токарева С.И.
4	Детско-родительские отношения в семье: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»		1- 3 группы родителей	Педагог-организатор Сечко Т.Л.

3 занятие - 23.12.2016г.

1	Последовательность демонстрации гнева. «Как помочь ребенку - воину стать дипломатом»	2	1- 3 группы родителей	Соц. педагог Токарева С.И Воспитатель ГПД
2	Как научить ребенка заботиться о собственном здоровье и безопасности: «Вы можете помочь своему ребенку».		1- 3 группы родителей	Педагог-организатор ОБЖ Бойко Ю.Г.
3	Профилактика наркотической зависимости и алкогольной зависимости у детей		2- 3 группы родителей	Медсестра Педагог-организатор Сечко Т.Л.
4	Психологическая подготовка ребёнка к сдаче ГИА и ЕГЭ.		3 группа родителей	Зам. директора по УВР Зеленкова В.К.

4 занятие - 17.03.2017г.

1	Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании	2	1- 3 группы родителей	Учитель русского языка и литературы
2	Методы и условия нравственного воспитания ребёнка в семье. Меры воздействия на ребёнка. Бить или не бить? Цель наказания. Как и когда хвалить ребенка?		1- 3 группы родителей	Педагог-психолог Легеза И.Ю.
3	Как помочь ребенку выбрать профессию. Роль семьи в выборе профессии.		3 группа родителей	Ответственный за профориентационную работу в школе

5 занятие - 17.05.2017г.

1	«Одиночество и непонимание. Как помочь ребенку справиться с этим» Социологический опрос: «Каким я вижу своего ребенка»	2	1- 3 группы родителей	Педагог-психолог Легеза И.Ю.
2	Творческая одаренность: социальный смысл и психолого-педагогические проблемы (развитие, диагностика, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей)		1- 3 группы родителей	Зам. директора по УВР Зеленкова В.К.
3	Советы родителям.		1- 3 группы родителей	Педагоги школы

	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания			
4	Торжественное вручение Диплома слушателей родительских курсов «Университет для родителей»		1-3 группы родителей	Зам. директора по УВР Зеленкова В.К.