

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управление
образования Администрации
муниципального образования
«Тигильский муниципальный
район»

Селиванова С.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
/Ю.Н.Бурова/
Приказ №149-П
от «26» июля 2017г.
М.П.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

688610, Камчатский край, Тигильский район, село Усть-Хайрюзово,
ул. Школьная , д.12а

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

- ✓ Дошкольного образования
- ✓ начального общего образования
- ✓ основного общего образования
- ✓ среднего общего образования_

1.2. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 4989 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, **нет**).

1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению :

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ « Усть-Хайрюзовская СОШ»)**

(полное и сокращенное наименование согласно Уставу)

1.4. Основание для пользования объектом:

оперативное управление

(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

1.5. Форма собственности :

муниципальная

(государственная, муниципальная, частная)

1.6. Административно-территориальная подведомственность

муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная)

1.7. Наименование и адрес вышестоящей организации :

**Управление образовании администрации муниципального образования
«Тигильский муниципальный район»**

688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, 17

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности

образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам

2.2. Плановая мощность **264 человек**

2.3. Форма оказания услуг

на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемых инвалидов

дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объектов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2.	Сменные кресла-коляски	Да
3.	Адаптированные лифты	Нет
4.	Поручни	Нет
5.	Пандусы	Да
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7.	Раздвижные двери	Да
8.	Доступные входные группы	Да
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и	Нет

	графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастной фоне	
13.	Дублирование необходимой для инвалидов звуковой информации зрительной информацией	Нет
14.	Иные	Нет

**4. Оценка соответствия и имеющихся недостатков
в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1.	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действия	Да
3.	Проведение инструктирования для обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Нет
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возможно оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида на территории объекта работником организации	Да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет

7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собака-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютера	Нет
12.	Иные	Нет

5. План по повышению доступности объекта и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятие учреждения	2018	2019	2020
1	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», школа	1. Установка «самоклеящийся угол», накладки на ступень, противоскользящей полосы на самоклеящейся основе	+		
		2. Приобретение и установка наклейки "кнопка вызова" тактильная, вход.	+		
		3. Установка информационно-тактильных знаков (таблички) с шрифтом Брайля.	+		
		4. Установка бегущей строки для улицы.		+	
		5. Установка пиктограмм и тактильно- информационных знаков.	+		

		Оборудование санитарно-гигиенического помещения (сиденье для унитаза, держатель туалетной бумаги, насадка на унитаз с поручнями, диспенсер для пенного мыла, диспенсер для листовых полотенец, поручень из нержавеющей стали для раковины с опорой к стене; поручень для унитаза откидной из нержавеющей стали.)			
		7. Приобретение вывески с названием ОУ, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	+		
		8. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		+	
		9. Приобретение и установка настенных поручней.			+
2	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», детский сад	1. Установка пандуса	+		
		2. Приобретение и установка оборудования для сенсорной комнаты		+	
		3. Оборудование санитарно-гигиенического помещения (сиденье для унитаза, держатель туалетной бумаги, насадка на унитаз с поручнями, диспенсер для пенного мыла, диспенсер для листовых полотенец, поручень из нержавеющей стали для раковины с опорой к стене; поручень для унитаза откидной из нержавеющей стали.)	+	+	
		4. Приобретение и установка настенных поручней.			+
		5. Установка информационно-тактильных знаков (таблички) с шрифтом Брайля.	+		