

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА
ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ВОСПИТАТЕЛЯМ**

ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ 50 Б			
Показатели	Критерии	Шкала баллов и срок оценки показателя	Метод определения показателя
1.Превышение нормативной наполняемости возрастных групп воспитанников при организации непосредственной образовательной деятельности	П 1. Фактическая посещаемость воспитанников группы выше нормы в течение полного месяца. Норма посещаемости в каждой возрастной группе - 16 воспитанников.	За каждого воспитанника сверх нормы- 1 балл. ежемесячно	Анализ посещаемости воспитанников группы за истёкший месяц
2.Работа с детьми, имеющими нарушения здоровья, развития (исключая нарушения, за которые предусмотрены компенсационные выплаты) и другие особенности, требующие дополнительных трудозатрат и внимания со стороны воспитателя, а именно: -нарушение осанки; -речевые нарушения; -нарушение зрения; -нарушение опорно-двигательного аппарат; -психо-соматические нарушения здоровья (проблемы сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, сахарный диабет, аллергические реакции, бронхиальная астма, вегетососудистая дистония, нестабильное давление, дистрофия и др. психосоматические расстройства.)	П 2. Фактическая посещаемость воспитанников группы с ОВЗ в течение полного месяца.	За каждого воспитанника с ОВЗ- 2 балла <i>ежемесячно</i>	Наличие медицинского заключения. Анализ посещаемости воспитанников группы за истёкший месяц.
3. Наставничество (работа с молодыми специалистами).	П 3. Выполнение обязанностей наставника в течение полного месяца. Перечень обязанностей наставника прилагается (приложение №1).	5 баллов <i>ежемесячно</i>	Анализ плана мероприятий по наставничеству с отметкой о выполнении
4.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка (исключая прохождение курсов повышения	П 4. Прохождение курсов повышения квалификации в различных формах (72-134ч.)	10 баллов <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения

квалификации, оплачиваемых работодателем).	П 5. Прохождение курсов повышения квалификации в различных формах (до 72ч).	8 баллов <i>в течение 6 мес.</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения
	П. 5.1. Прохождение Всероссийского и (или) краевого тестирования)	3 балла за каждое <i>ежемесячно</i>	
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, региональном или федеральном уровне.	П 6. Публикация в научно-практических, методических журналах собственного педагогического опыта	8 баллов <i>в течение 6 мес.</i>	Анализ материалов публикаций
	П 7. Наличие авторских методик и программ	10 баллов <i>в течение года</i>	Просмотр презентации программы
	П 8. Наполнение странички на сайте МБОУ статьями из собственного педагогического опыта	5 баллов <i>ежемесячно</i>	Просмотр сайта, материалов публикаций
	П 9. Наличие персонального блога, странички в соц. сетях с размещением статей, отображающих собственный педагогический опыт	6 баллов <i>ежемесячно</i>	Просмотр сайта, материалов публикаций
	П.10. Участие в работе сетевых сообществ (группа в Контакте, Одноклассниках, Whats App и др.) с публикацией собственного педагогического опыта	4 балла <i>ежемесячно</i>	Просмотр сайта, материалов публикаций
6.Участие педагогов в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	П 11. Победитель всероссийских, международных конкурсов профессиональной направленности.	10 баллов за каждый конкурс <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 12. - Победитель краевого конкурса профессиональной направленности. -Участник всероссийских, международных конкурсов профессиональной направленности;	8 баллов за каждый конкурс <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 13. -Победитель муниципального конкурса профессиональной направленности. -Участник краевого конкурса профессиональной направленности;	6 баллов за каждый конкурс <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 14. -Участник муниципального профессионального конкурса; - Победитель профессионального конкурса в рамках учреждения.	4 балла за каждый конкурс <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
7. Участие в художественной самодельности, театрализованных постановках, утренниках, досуговых и тематических мероприятиях в рамках	П 15. Работа по сценарию мероприятия (подготовка атрибутов, костюмов, ведение)	3 балла за каждое мероприятие <i>ежемесячно</i>	Фото-, видеоотчёт, наличие сценария

учреждения.	П 16. Исполнение роли персонажа в мероприятии	2 балла за каждую роль <i>ежемесячно</i>	Фото-, видеоотчёт, наличие сценария
8. Участие в организации и проведении творческих смотров, конкурсов в рамках учреждения.	П 17. Работа в комиссии по проведению смотров, конкурсов (создание положений, выполнение организационных работ, оценка и подведение итогов, ведение протокола).	3 балла за каждое мероприятие <i>ежемесячно</i>	Фото-, видеоотчёт, наличие положения, протокола.
ЗА КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ 50 Б			
9. Удовлетворённость родителей процессом и результатом образовательной деятельности педагога	П 18. Анкетирование родителей с целью оценка работы педагогов. Анкета прилагается (приложение №2).	Шкала баллов и оценки показателя дана в анкете <i>1 р. в полугодие</i>	Анализ результатов анкетирования
10. Участие воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и смотрах	П 19. Победитель всероссийских, международных конкурсов и смотров	2 балла за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 20. -Победитель региональных (краевых) конкурсов и смотров. -Участник всероссийских, международных конкурсов и смотров.	1, 5 балла за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 21. -Победитель муниципальных (районных) конкурсов и смотров. -Участник региональных конкурсов и смотров.	1 балл за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 22. -Участник муниципальных конкурсов и смотров -Победитель конкурсов и смотров в рамках учреждения.	0,5 балла за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
11. Творческое преобразование предметно-пространственной среды	Создание, приобретение и изготовление объектов предметно-пространственной среды с учётом всех требований, предъявляемых к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного		Фото-, видеоотчёт, презентация

<p>образования (приложение № 3) <i>1. Природная среда, ландшафт прогулочного участка группы:</i> П 23. -клумбы, озеленение;</p>	<p>От 1 до 5 баллов <i>в течение 6 мес.</i></p>	
<p>П 24. -малые архитектурные формы, оборудование для сюжетных игр, дизайн участка</p>	<p>От 3 до 8 баллов <i>в течение года</i></p>	
<p>П 25. -создание долгосрочных построек и ледяных скульптур в зимний период</p>	<p>От 2 до 4 баллов за каждую <i>ежемесячно.</i></p>	
<p><i>2. Физкультурно-оздоровительные сооружения:</i> П 26. тренажёры, физкультурное оборудование</p>	<p>От 3 до 6 баллов за каждое <i>в течение 6 мес.</i></p>	
<p><i>3. Предметно-игровая среда групповой комнаты:</i> П 27.-детская библиотека (создание самодельных книг: книжки-ширмочки, книжки-игрушки, книжки-картинки, книги-игры и др.) ;</p>	<p>5 баллов <i>в течение 6 мес.</i></p>	
<p>П 28.-видеотека (образовательные видеофильмы, слайд-, мультфильмы); -игротека (описание и иллюстрации различных видов игр детей: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические и др.);</p>	<p>5 баллов <i>в течение 6 мес.</i></p>	
<p>П 29.-дизайн-студия (обустройство пространства, позволяющего детям заниматься дизайн-деятельностью);</p>	<p>6 баллов <i>в течение 6 мес.</i></p>	
<p>П 30.-музей (обустройство культурного пространства, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).</p>	<p>10 баллов <i>в течение года</i></p>	
<p><i>4. Музыкально-театральная среда :</i> П 31.- инструменты, костюмы, куклы, -дизайн-оформление музыкального зала</p>	<p>От 2 до 5 баллов за единицу <i>в течение 6 мес.</i></p>	
<p><i>5. Предметно-развивающая среда занятий:</i> П 32.-учебно-наглядные пособия (плакаты, панно развивающего характера); -демонстрационные пособия (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели); -учебные приборы;</p>	<p>От 1 до 3 баллов за каждое пособие <i>ежемесячно</i></p>	

	П 33. -дидактический материал для дидактических игр (игрушки, предметы, картинки, природный материал) с конкретной дидактической задачей.	От 2 до 5 баллов за 1дид.игру <i>ежемесячно</i>	
	<i>б. Оснащение группы:</i> П 34- игрушки-забавы, дидактические игрушки, оборудование для игр с куклами, настольные игры, игрушки-животные, технические игрушки	от 2 до 5 баллов за каждую игрушку <i>ежеквартально</i>	
	П 35. -игровое оборудование (ширмы, предметы мебели, объёмные модели)	От 2 до 5 баллов за 1 единицу оборудования <i>ежеквартально</i>	
	<i>7.Компьютерно-игровой комплекс:</i> П 36. интерактивные презентации, интерактивные игры.	2 балла за каждую игру, презентацию <i>ежемесячно</i>	
12.Позитивная динамика результатов деятельности педагога по охране и укреплению здоровья детей	П 37. Обеспечение посещаемости в дето/днях: Расчёт по формуле: $\frac{\text{Ф (общая посещаемость воспитанников за месяц)}}{\text{С (списочный состав группы)}}$	Для воспитанников от 3 до 7 лет норма-16 д/д 16,1-16,9=1б 17 - 17,9=1,5б 18-18,9=2б 19 и выше=2,5б Для воспитанников от 1,5 до 3 лет норма-13 д/д 13,1-13,9=1б 14 - 14,9=1,5б 15-15,9=2б 16 и выше=2,5б <i>ежемесячно</i>	Анализ табеля посещаемости за предыдущий месяц
	П 38. Индекс здоровья рассчитывается по формуле: $\frac{\text{К (кол-во воспитанников, ни разу не болевших)}}{\text{С (списочный состав группы)}} \times 100\%$	50%=норма 50%-59%=1б 60%-69%=1,5б 70%-79%=2б Свыше 80%=3б <i>ежемесячно</i>	Анализ табеля посещаемости за предыдущий месяц

ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦА, ВЫПОЛНЯЮЩЕГО НАСТАВНИЧЕСТВО

1. Осуществлять систематическую персональную работу наставника по развитию у молодого специалиста профессиональных умений в педагогической работе.
2. Разработать План мероприятий по наставничеству с указанием точных заданий с конкретным сроком их исполнения.
3. Осуществлять контроль работы, оказывать требуемую поддержку.
4. Оказывать молодому специалисту личную поддержку в овладении педагогической специальностью, практическими способами и методами высококачественного проведения занятий, выявлять и устранять допущенные ошибки.
5. Собственным примером развивать профессиональные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в учреждении, привлекать к участию в социальной жизни коллектива, помогать развитию общекультурного и профессионального кругозора.
6. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической работой молодого специалиста, вносить предложения о его одобрении или же использовании мер воспитательного и дисциплинарного действия.
7. Вести ежедневник работы наставника и регулярно докладывать руководителю о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.
8. Подводить результаты профессиональной практики молодого специалиста, оформить доклад по результатам наставничества с решением об эффективности прохождения практики, с рекомендациями к последующей работе молодого специалиста.

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ВОСПИТАТЕЛЯ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ

АНКЕТА

Уважаемые родители!

Просим Вас оценить работу воспитателя _____ и заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят администрации получить более полную информацию о работе педагога. Анкета анонимная. Мы будем признательны, если Вы ее заполните. Большое спасибо за помощь!

1. Получаете ли Вы от воспитателя полную информацию о своем ребенке?

а) да ___ б) иногда ___ в) нет ___

2. Видит ли воспитатель индивидуальные особенности Вашего ребенка?

а) да ___ б) не все ___ в) нет ___

3. Обсуждаете ли Вы с воспитателем вопросы создания в домашних условиях развивающей среды (благоприятной обстановки для воспитания и развития ребенка)?

а) да ___ б) иногда ___ в) нет ___

4. Удастся ли Вам периодически обсуждать с воспитателем текущие вопросы развития, воспитания и обучения ребенка?

а) да ___ б) редко ___ в) нет ___

5. Видите ли вы в воспитателе профессионала по дошкольному воспитанию?

а) да ___ б) не всегда ___ в) нет ___

6. Обсуждаете ли Вы с воспитателем характер Ваших взаимоотношений с ребенком?

а) да ___ б) иногда ___ в) нет ___

7. Считаете ли Вы, что воспитатель хорошо видит и контролирует динамику развития Вашего ребенка?

а) да ___ б) не совсем ___ в) нет ___

8. Легко ли Вам общаться с воспитателем?

а) да ___ б) иногда ___ в) нет ___

9. Видите ли Вы реальные изменения в ребенке после осуществляемых мероприятий по развитию и воспитанию?

а) да ___ б) не совсем ___ в) нет ___

10. Как Вы оцените отношения ребенка к воспитателю?

а) положительные ___ б) разные ___ в) отрицательные ___

Обработка. За каждый ответ а-0,4 балла, б-0,3 балла, в-0 баллов

**ТРЕБОВАНИЯ,
предъявляемые к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию
основной образовательной программы дошкольного образования**

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.