

Согласовано:

Родительским комитетом
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Протокол № 3
«18» мая 2018 года

Педагогическим советом
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Протокол № 8
«21» мая 2018 года

Советом старшеклассников
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Протокол № 4
«18» мая 2018 года



Утверждено:

Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» /Ю.Н. Бузова/
Исполнение приказа № 121/1 - П
«29» мая 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда
педагогических работников
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»



Утверждено:
Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Ю.Н. Бузова/
Приказ № 121/1 - П
«2» мая 2018 года

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г, Постановлением Камчатского края № 532-П от 29.11.2012г. « О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», методическими рекомендациями по применению в работе приказа Минобрнауки Камчатского края от 16.09.11г. № 1218 « О внесении изменений в приказ Минобрнауки Камчатского края от 26.12.2008г. № 1195 « Об утверждении Порядка исчисления заработной платы работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Камчатского края, и муниципальных образовательных учреждений в Камчатском крае, финансируемых из краевого бюджета», «Положением об оплате труда работников МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Положение устанавливает порядок назначения и размеры (расчет) стимулирующих выплат педагогическим работникам, руководителю и его заместителям Учреждения, работающим по совмещающей должности учителя, изменения размеров, а также условия их отмены.

1.3. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам, руководителю и его заместителям Учреждения, работающим по совмещающей должности учителя, по результатам труда распределяются рабочей комиссией и утверждаются приказом директора Учреждения.

1.4. Стимулирующие выплаты предполагают поощрение работника за успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей; за инициативу, творчество и применение в работе современных форм, методов и содержания организации труда; за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью Учреждения.

1.5. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам, руководителю и его заместителям Учреждения, работающим по совмещающей должности учителя, устанавливаются по итогам их профессиональной деятельности за каждое полугодие в пределах фонда стимулирования.

1.6. Конкретный размер выплат из 9,4 % стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого педагогического работника Учреждения устанавливается в соответствии с набранными баллами на основании приказа директора школы. Установление условий стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускаются.

1.7. Работникам, имеющим зафиксированное замечание, дисциплинарное взыскание за нарушения трудовой дисциплины (неоднократное опоздание, отсутствие на работе без уважительной причины, невыполнение должностных обязанностей и приказов по

школе, обоснованные жалобы родителей на действия педагога или сотрудника школы, нарушение исполнительской дисциплины и т.д.), стимулирующие выплаты не назначаются и не производятся за текущий месяц.

1.8. Установленная сумма стимулирующих выплат выплачивается один раз в месяц.

1.9. Стимулирующие выплаты не производятся в случае пребывания в ежегодном оплачиваемом отпуске, в отпуске по уходу за ребенком или другими членами семьи.

1.10. Стимулирующие выплаты будут оплачиваться пропорционально отработанному времени в случае отсутствия по болезни, подтвержденного листком нетрудоспособности; пребывания в отпуске без сохранения заработной платы.

2. Порядок установления размера выплат из 9,4% стимулирующей части фонда оплаты труда учителям Учреждения

2.1. Размеры выплат из 9,4% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам Учреждения устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности, проводимых на основании утвержденных критериев и показателей.

2.2. Распределение 9,4 % стимулирующей части фонда оплаты труда производится согласно критериев, стимулирующих педагогических работников, к достижению учащимися наибольших успехов в учебной деятельности. Возможна корректировка критериев и показателей.

2.3. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения ведется рабочей комиссией в состав которой входят:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Педагог-организатор.
3. Руководители школьных методических объединений
4. Воспитатель интерната при школе.
5. Социальный педагог.

2.4. В системе государственно-общественного мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности всех педагогических работников Учреждения учитываются результаты, полученные в рамках внутреннего контроля, представляемые заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.5. Поощрительные выплаты из 9,4% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам Учреждения осуществляются в виде дополнительных выплат, размер которых определяется в сентябре, январе, а периодичность выплаты указывается в приказе директора Учреждения. Выплата осуществляется каждый месяц. Выплата стимулирующих надбавок педагогическим работникам школы осуществляется на основе утвержденных критериев и показателей, приведенных в Приложении 1 к данному Положению.

2.6. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда педагогических работников Учреждения каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1.

2.7. На основе проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения в сентябре и январе производится подсчет баллов за соответствующий период (предыдущее полугодие) по всем показателям с учетом их весового коэффициента для каждого работника. После подсчета баллов для оценки результативности работы составляется итоговый рейтинговый лист (приложение 2), отражающий количество баллов, набранное каждым педагогом. Полученное количество баллов складывается с баллами, полученными другими педагогическими работниками, и образуется общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла. После этого денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого педагогического работника школы и получается

размер поощрительных надбавок по результатам труда каждому работнику. Поощрительные выплаты выплачиваются один раз в месяц.

2.8. При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера 9,4% стимулирующей части фонда оплаты труда школы, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером 9,4% стимулирующей части фонда оплаты труда школы.

3. Порядок государственно-общественного распределения 9,4% стимулирующей части заработной платы педагогов.

3.1. Вопросы рассмотрения, согласования и распределения 9,4% стимулирующей части оплаты труда педагогических работников рассматриваются **рабочей комиссией** Учреждения дважды в течение текущего учебного года на заседаниях, проводимых соответственно в сентябре и январе.

3.2. На заседаниях рабочая комиссия Учреждения рассматривает и согласовывает:

- Основной расчетный показатель для определения размера стимулирующих выплат каждому работнику - денежный вес одного балла оценки профессиональной деятельности педагогического работника;
- Итоговый протокол мониторинга профессиональной деятельности учителей Учреждения за истекший период, в котором отражены полученные в результате осуществления процедур мониторинга суммы баллов оценки профессиональной деятельности по каждому педагогу;
- Рассчитанные на каждый период, исходя из утвержденного основного показателя и из суммы баллов оценки профессиональной деятельности, размеры стимулирующей надбавки каждому педагогическому работнику из утвержденного на предстоящий период общего размера 9,4% стимулирующей части фонда оплаты труда учителей;
- Решения об утверждении итогового протокола мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников; об утверждении рассчитанных, исходя из утвержденного основного показателя и из суммы баллов оценки профессиональной деятельности, размера стимулирующей надбавки принимаются рабочей комиссией простым большинством голосов.

3.3. В протоколе итогового заседания (Приложение №1) указывается дата проведения заседания, присутствующие члены рабочей комиссии, фамилия и занимаемая должность работника, критерии результативности деятельности работника и среднее арифметическое количество баллов по оценочным листам, оформленным экспертами.

3.4. В течение 5 рабочих дней с момента итогового заседания рабочей комиссии председатель рабочей комиссии знакомит каждого сотрудника Учреждения с итоговым оценочным листом, в котором работник ставит дату ознакомления и роспись.

3.5. В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник Учреждения в течение 5 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в рабочую комиссию.

3.6. Рабочая комиссия рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение пяти рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым может ознакомиться работник. Исправленные данные оценивания также публикуются.

3.7. После проведения процедуры согласования результатов работы рабочей комиссии данные по распределению 9,4% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников утверждаются приказом директора Учреждения.

3.8. В случае изменений критериев в оценочном листе работника, председатель рабочей комиссии вывешивает лист для ознакомления на информационном стенде в учительской до итогового заседания рабочей комиссии.

4. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя:

Критерии:

1. Успешность учебной работы
2. Активность во внеурочной воспитательной деятельности
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта
4. Участие в методической, научно-исследовательской работе
5. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения предмет
6. Повышение квалификации, профессиональная подготовка.
7. Дополнительный критерий

Качество освоения учебных программ:

Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/ численность обучающихся

Динамика учебных достижений:

Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.:

Кол-во учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.

Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися.

Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися.

Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета.

Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя.

Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.

Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной работе, руководство методическими объединениями.

Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре.

Для измерения результативности труда педагогического работника по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей. В предлагаемом варианте наибольшее количество баллов присвоено критериям, стимулирующим учителя к достижению учащимися наибольших успехов в учебной деятельности. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производить по результатам отчетных периодов (полугодий), что позволяет учитывать динамику учебных достижений.

Накопление первичных данных для расчета показателей вести в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля. Для расчета использовать как отчетный период (полугодие), так и переводные экзамены, результаты срезовых административных (школьных и (или) муниципальных) работ.

Предпочтительным является использование преимущественно внешней по отношению к учителю оценки учебных достижений учащихся - результаты ЕГЭ, ОГЭ, проверочные работы в 4 классе, что позволит более объективно оценить учебные достижения учащихся.

Для расчета показателя определить перечень мероприятий - олимпиады, конкурсы, конференции, семинары и др., участие и (или) победа в которых учащих является основанием для стимулирующих выплат учителю.

Для расчета показателей и дополнительные занятия учителей со слабоуспевающими и хорошо успевающими учащимися. Планирование времени и места проведения дополнительных занятий, учет и контроль их проведения, что является дополнительным критерием для определения стимулирующей надбавки.

При расчете показателя учитываются только не вошедшие в тарификацию часы, так как тарифицированные часы оплачиваются в составе базовой ставки.

При расчете показателя - учитывать только ту воспитательную работу педагогического работника, которая не входит в функциональные обязанности классного руководителя (например: организация и проведение предметных недель, экскурсий, туристических походов во время каникул и др.)

Показатель исходит из того, что обобщение и распространение передового педагогического опыта с использованием мастер-классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, опубликования работ, наставничество в отношении молодых учителей ведет к повышению качества и результативности деятельности не только собственной, но и тех, кому транслируется передовой опыт, что приводит к общему повышению качества образования. Предложенный в таблице перечень форм обобщения передового педагогического опыта может быть расширен с учетом передового педагогического опыта и специфики работы школы на учебный год.

Показатель учитывается в случае применения собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, как в собственной профессиональной деятельности, так и в случае применения этих разработок другими учителями. Учреждение самостоятельно определяет формы экспертизы, признание (сертификации) педагогических разработок, результативности их применения, рекомендации по их применению (заседания педагогического совета, школьного или муниципального методического объединения учителей и др.) В этом показателе учитывать инновационную деятельность педагогического работника.

К использованию показателя необходимо наладить учет использования мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. Согласно существующей практике применение этих средств должно отражаться в классном журнале. Так же применение здоровьесберегающих технологий, применение которых находятся в компетенции учителя.

Показатель стимулирует повышение квалификации, профессиональную подготовку и самоподготовку (работа над методиками, тематическими результатами, разработками передового опыта и др.)

5. Порядок определения размера стимулирующих выплат

Для этого предлагается:

1. Произвести подсчет баллов за предыдущий учебный год по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника.
2. Суммировать баллы, полученные всеми педагогическими работниками (общая сумма баллов)
3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период с сентября по декабрь или с января по август, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла. $ФОТ_{стим.} = X \text{ руб.}$
4. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого педагога. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за определённый период.

5. В целях усиления материальной заинтересованности допускается выплата ежемесячной премии, как один из видов выплат стимулирующего характера, за высокие результаты деятельности на основании Положения о распределении фонда надбавок и доплат.
6. При этом допускается рассмотрение на заседаниях рабочей группы оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в положение, решение персональных вопросов и др.
7. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению методического совета школы определить минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка. Директору школы – виды, размеры, условия и порядок установления стимулирующего характера в должности руководителя определяется управлением образования с учетом мнения методического совета школы.

ПРОТОКОЛ

утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Усть-Хайрюзовская СОШ» на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ 20__ г.

Нами, членами рабочей комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ педагогических работников МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», осуществлена работа по оценке деятельности работников за период работы с _____ 20__ г..

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Баллы

Настоящий протокол составлен в одном экземпляре.

Председатель рабочей
комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены рабочей комиссии:

(подписи)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

к Положению о распределении стимулирующей
части фонда оплаты труда
педагогических работников
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

Оценочный лист учителя			
1. Качество освоения учебных программ (итоги полугодия)	1. По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, англ. язык, физика, химия)	60%-100% 40%-59% 25%-39% менее 25%	Баллы 10 8 6 4
	2. По предметам второй категории сложности (литература, история, природоведение, география, биология, информатика)	70%-100% 60%-69% 55%-59% менее 54%	10 8 6 4
	3. По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, физкультура, ОБЖ, технология)	90%-100% 80%-89% 70%-79% 60%-69%	5 4 3 2
	4. 1 класс		5
2. Результаты итоговой аттестации (от общего количества учащихся класса)	9 класс 1. По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия)	60%-100% 40%-59% менее 40%	7 5 4
	2. По предметам второй категории сложности (литература, история, природоведение, география, биология, информатика)	70%-100% 60%-69% 55%-59% менее 54%	7 6 5 4
	11 класс 1. По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия)	60%-100% 40%-59% менее 40%	7 5 4
	2. По предметам второй категории сложности (литература, история, природоведение, география, биология, информатика)	70%-100% 60%-69% 55%-59% менее 54%	7 6 5 4
	11 класс Сочинение	60%-100% 40%-59% менее 40%	7 5 4
	4 класс Проверочные работы	60%-100% 40%-59% менее 40%	7 5 4
	Наличие 80- 100 балльных результатов		5
	Результативность участия в предметных олимпиадах	1. Учащиеся победители на региональном уровне на муниципальном уровне на школьном уровне	
Активность во внеурочной, воспитательной деятельности	1. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (с обязательной записью в отдельном журнале)		До 2
	2. Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися (с обязательной записью в отдельном журнале)		До 2
	3. Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов, ГТО		До 2
	4. Предметная неделя (открытые уроки, внеклассные мероприятия)		До 2
Социально-	1. Школьный этап		1

значимые проекты, выполненные под руководством педагога	2. Участие в конкурсах (учащиеся)	
	Краевой уровень: Победа Участие	5 3
	Муниципальный уровень: Победа и призовые места Участие	4 2
Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ(собственные методические и дидактические разработки, публикации, учебные пособия). Независимо от количества проведенных мероприятий	Российский уровень	5
	Краевой уровень	3
	Муниципальный	2
	Школьный	1
Дополнительные критерии	Использование ИКТ в работе педагога	3
	Работа с учениками группы риска	2
	Участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях	До 2
	Проведение тематических классных часов, открытых мероприятий	До 2
	Оформление классного журнала и ведение документации	До 2
	Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя (экскурсии, походы, мероприятия на каникулах)	До 2
	Исполнительская дисциплина (своевременная подача отчетов и сведений), школьная документация	2
	Курсовая подготовка (очная и заочная форма)	1
	Оформление классной комнаты	До 2
	Работа в качестве руководителя методического объединения и методическое сопровождение учебного процесса	3
	Работа в системе «Сетевой город. Образование»: Заполнение электронного журнала (до 18ч- 1 балл; с 18ч - 2 балла)	3
	Своевременность выставления оценок в электронном журнале	2
	Работа с эл. отчетами предметником, классным руководителем	1
	Замещение: классное руководство; ГПД ; предмет	1
	Организация спортивных мероприятий	3
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроке (заключения конфликтной комиссии по письменному обращению)	Да-1 Нет – 0
	Активная работа в Совете Школы	1
	Пропаганда деятельности школы в СМИ, публикация творческих работ педагогов и учащихся (за каждую публикацию)	до 2
	Индивидуальная работа с родителями, педагогически запущенными учащимися, опекаемыми детьми. По данным социального педагога (учитывается посещение на дому, составление актов материально - бытовых условий, составление характеристик на учащихся).	до 2
	Активное участие в общественной жизни школы Работа по озеленению школы и территории. Оформление школьных стендов.	до 2
Максимальный балл		

Социальный педагог

№ п/п	Критерии	Максимальный балл
1	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет не обучающихся в нарушение закона.	1
2	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	1
3	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися	1
4	Наличие или отсутствие зафиксированных случаев негативного поведения (бродяжничества, суицид, негативное поведение учащихся)	1
5	Взаимодействие с семьями учащихся (акты посещения, журнал проведения бесед)	до 3
6	Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей	до 3
7	Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости и другими организациями.	до 3
8	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах: школьный уровень муниципальный уровень региональный уровень	1 2 5
9	Демонстрация достижений через открытые занятия, мастер – классы: школьный уровень муниципальный уровень региональный уровень	1 2 10
10	Участие в работе педагогического совета школы, методического совета.	до 3
11	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний.	до 3
12	Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий.	до 3
13	Участие в наглядном оформлении школы	1
14	Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях	1
15	Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях: школьный уровень муниципальный уровень региональный уровень	1 2 10
16	Наличие документации по установленной форме и использование по ее назначению.	до 3
17	Просветительная работа	до 2
18	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на работу социального педагога.	1
19	Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий и т.п.	до 3
20	Наличие публикаций: школьный уровень районный уровень региональный уровень	1 2 10
21	Участие в общественной жизни школы.	до 3
22	За своевременное и качественное ведение банка данных детей	1
	Максимальный балл	84

Оценочный лист преподавателя - организатора ОБЖ

№ п/п	критерии	Максимальный балл
1	За высокий уровень исполнительской дисциплины(подготовка отчетов, заполнения журналов)	2
2	Разработка и содержание информационного стенда по своим направлениям деятельности	2
3	Участие в организации и проведении школьных и муниципальных мероприятий по гражданской обороне	до 3
4	Организация и проведение конкурсов и викторин по безопасности.	1
5	Оказание методической помощи классным руководителям при подготовке и проведении бесед, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности.	2
6	Организация и проведение военных сборов для обучающихся	2
7	Проведение с педагогическим коллективом учебы на случай ЧС	до 5
8	Организация дежурства в праздничные дни	3
9	Проведение с обучающимися бесед по выполнению требований в ЧС	3
10	Качественное ведение документации по ГО, антитеррору, охране труда	до 10
11	Участие и победы в различных конкурсах по безопасности.	до 10
	Максимальный балл	43

Оценочный лист педагога – психолога

№ п/п	Критерии	Максимальный балл
1	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогами.	до 5
2	Подготовка и проведение педагогических семинаров	до 2
3	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней	до 10
4	Подготовка методических пособий, публикаций, рекомендаций	до 10
5	Своевременное и качественное ведение документации	до 5
6	Использование в работе современных психологических технологий и ИКТ	до 3
7	Проведение открытых занятий и семинаров различного уровня	до 5
8	Участие в работе педагогического совета школы	1
9	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний.	1
10	Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий.	1
11	Отсутствие жалоб и обращений родителей на работу педагога-психолога.	1
12	Просветительская работа(тренинги, занятия-практикумы)	1
13	Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий.	1
	Максимальный балл	41

Оценочный лист воспитателя ГПД

№ п/п	Критерии	Максимальный балл
1	Стабильная высокая наполняемость групп	2
2	Наличие собственных методических разработок и их использование	до 3
3	Участие в оздоровительных мероприятиях	до 3
4	Оформление плана работы и другой документации.	1
5	Наличие собственных публикаций по воспитательной проблематике: на сайте школы в периодической печати	1 5
6	Организация различных форм работы с воспитанниками	до 3
7	Организация и проведение подвижных игр во время прогулки и досуговой деятельности.	до 5
8	Исполнительская дисциплина	1
9	Работа с родителями	1
10	Участие в профессиональных конкурсах	5
11	Отсутствие жалоб родителей	1
	Максимальный балл	31

Оценочный лист воспитателя интерната

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Стабильная высокая наполняемость групп	2
2	Наличие собственных методических разработок и их использование	До 3
3	Участие в оздоровительных мероприятиях	До 3
4	Оформление плана работы и другой документации.	1
5	Наличие собственных публикаций по воспитательной проблематике: на сайте школы в периодической печати	1 5
6	Организация различных форм работы с воспитанниками	До3
7	Организация и проведение подвижных игр во время прогулки и досуговой деятельности.	До 5
8	Исполнительская дисциплина	1
9	Работа с родителями	1
10	Участие в профессиональных конкурсах	5
11	Отсутствие жалоб родителей	1
	Максимальный балл	31

Оценочный лист педагога- организатора

Показатели	Критерий	Баллы
Обеспечение доступности качественного образования	Наличие представителей школы ставших победителями и призёрами в конкурсах, выставках и других мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней	3
	Наличие представителей школы - участников мероприятий областного, всероссийского и международного уровней	1
	Победа в дистанционных конкурсах	2
	Реализация проектов на краевом уровне : победа участие	5 3
	Высокий результат внешнего мониторинга уровня воспитанности	2
	Соблюдение учащимися делового стиля в одежде	2
	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении с обязательным 100% охватом детей группы риска)	2
	Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения детей. Отсутствие преступлений и правонарушений, отсутствие детей, стоящих на учёте в КДН	4
	Отсутствие обоснованных жалоб	2
	Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей общественных организаций	2
	Результативная работа органов общественного управления (родительские комитеты, детская общественная организация)	3
	Наличие позитивных отзывов в СМИ о деятельности	3
	Выполнение функционала	Качественное выполнение обязанностей дежурного администратора
ИТОГО баллов		36

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА
ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ВОСПИТАТЕЛЯМ**

ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ 50 Б			
Показатели	Критерии	Шкала баллов и срок оценки показателя	Метод определения показателя
1.Превышение нормативной наполняемости возрастных групп воспитанников при организации непосредственной образовательной деятельности	П 1. Фактическая посещаемость воспитанников группы выше нормы в течение полного месяца. Норма посещаемости в каждой возрастной группе - 16 воспитанников.	За каждого воспитанника сверх нормы- 1 балл. ежемесячно	Анализ посещаемости воспитанников группы за истёкший месяц
2.Работа с детьми, имеющими нарушения здоровья, развития (исключая нарушения, за которые предусмотрены компенсационные выплаты) и другие особенности, требующие дополнительных трудозатрат и внимания со стороны воспитателя, а именно: -нарушение осанки; -речевые нарушения; -нарушение зрения; -нарушение опорно-двигательного аппарат; -психо-соматические нарушения здоровья (проблемы сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, сахарный диабет, аллергические реакции, бронхиальная астма, вегетососудистая дистония, нестабильное давление, дистрофия и др. психосоматические расстройства.)	П 2. Фактическая посещаемость воспитанников группы с ОВЗ в течение полного месяца.	За каждого воспитанника с ОВЗ- 2 балла <i>ежемесячно</i>	Наличие медицинского заключения. Анализ посещаемости воспитанников группы за истёкший месяц.
3. Наставничество (работа с молодыми специалистами).	П 3. Выполнение обязанностей наставника в течение полного месяца. Перечень обязанностей	5 баллов <i>ежемесячно</i>	Анализ плана мероприятий по

	наставника прилагается (приложение №1).		наставничеству с отметкой о выполнении
4.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка (исключая прохождение курсов повышения квалификации, оплачиваемых работодателем).	П 4. Прохождение курсов повышения квалификации в различных формах (72-134ч.)	10 баллов <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения
	П 5. Прохождение курсов повышения квалификации в различных формах (до 72ч).	8 баллов <i>в течение 6 мес.</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения
	П. 5.1. Прохождение Всероссийского и (или) краевого тестирования)	3 балла за каждое <i>ежемесячно</i>	
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, региональном или федеральном уровне.	П 6. Публикация в научно-практических, методических журналах собственного педагогического опыта	8 баллов <i>в течение 6 мес.</i>	Анализ материалов публикаций
	П 7. Наличие авторских методик и программ	10 баллов <i>в течение года</i>	Просмотр презентации программы
	П 8. Наполнение странички на сайте МБОУ статьями из собственного педагогического опыта	5 баллов <i>ежемесячно</i>	Просмотр сайта, материалов публикаций
	П 9. Наличие персонального блога, странички в соц. сетях с размещением статей, отображающих собственный педагогический опыт	6 баллов <i>ежемесячно</i>	Просмотр сайта, материалов публикаций
	П.10. Участие в работе сетевых сообществ (группа в Контакте, Одноклассниках, Whats App и др.) с публикацией собственного педагогического опыта	4 балла <i>ежемесячно</i>	Просмотр сайта, материалов публикаций
6.Участие педагогов в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	П 11. Победитель всероссийских, международных конкурсов профессиональной направленности.	10 баллов за каждый конкурс <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 12. - Победитель краевого конкурса профессиональной направленности.	8 баллов за каждый конкурс	Наличие диплома, сертификата,

	-Участник всероссийских, международных конкурсов профессиональной направленности;	<i>в течение года</i>	удостоверения, грамоты
	П 13. -Победитель муниципального конкурса профессиональной направленности. -Участник краевого конкурса профессиональной направленности;	6 баллов за каждый конкурс <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 14. -Участник муниципального профессионального конкурса; - Победитель профессионального конкурса в рамках учреждения.	4 балла за каждый конкурс <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
7. Участие в художественной самодеятельности, театрализованных постановках, утренниках, досуговых и тематических мероприятиях в рамках учреждения.	П 15. Работа по сценарию мероприятия (подготовка атрибутов, костюмов, ведение)	3 балла за каждое мероприятие <i>ежемесячно</i>	Фото-, видеоотчёт, наличие сценария
	П 16. Исполнение роли персонажа в мероприятии	2 балла за каждую роль <i>ежемесячно</i>	Фото-, видеоотчёт, наличие сценария
8. Участие в организации и проведении творческих смотров, конкурсов в рамках учреждения.	П 17. Работа в комиссии по проведению смотров, конкурсов (создание положений, выполнение организационных работ, оценка и подведение итогов, ведение протокола).	3 балла за каждое мероприятие <i>ежемесячно</i>	Фото-, видеоотчёт, наличие положения, протокола.
<i>ЗА КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ 50 Б</i>			
9. Удовлетворённость родителей процессом и результатом образовательной деятельности педагога	П 18. Анкетирование родителей с целью оценка работы педагогов. Анкета прилагается (приложение №2).	Шкала баллов и оценки показателя дана в анкете <i>1 р. в полугодие</i>	Анализ результатов анкетирования

10. Участие воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и смотрах	П 19. Победитель всероссийских, международных конкурсов и смотров	2 балла за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 20. -Победитель региональных (краевых) конкурсов и смотров. -Участник всероссийских, международных конкурсов и смотров.	1, 5 балла за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 21. -Победитель муниципальных (районных) конкурсов и смотров. -Участник региональных конкурсов и смотров.	1 балл за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 22. -Участник муниципальных конкурсов и смотров -Победитель конкурсов и смотров в рамках учреждения.	0,5 балла за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
11. Творческое преобразование предметно-пространственной среды	Создание, приобретение и изготовление объектов предметно-пространственной среды с учётом всех требований, предъявляемых к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (приложение № 3) <i>1. Природная среда, ландшафт прогулочного участка группы:</i>	От 1 до 5 баллов <i>в течение 6 мес.</i>	Фото-, видеоотчёт, презентация
	П 23. -клумбы, озеленение; П 24. -малые архитектурные формы, оборудование для сюжетных игр, дизайн участка	От 3 до 8 баллов <i>в течение года</i>	

	П 25. -создание долгосрочных построек и ледяных скульптур в зимний период	От 2 до 4 баллов за каждую ежемесячно.
	<i>2. Физкультурно-оздоровительные сооружения:</i> П 26. тренажёры, физкультурное оборудование	От 3 до 6 баллов за каждое в течение 6 мес.
	<i>3. Предметно-игровая среда групповой комнаты:</i> П 27. -детская библиотека (создание самодельных книг: книжки-ширмочки, книжки-игрушки, книжки-картинки, книги-игры и др.) ;	5 баллов в течение 6 мес.
	П 28. -видеотека (образовательные видеофильмы, слайд-, мультфильмы); -игротека (описание и иллюстрации различных видов игр детей: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические и др.);	5 баллов в течение 6 мес.
	П 29. -дизайн-студия (обустройство пространства, позволяющего детям заниматься дизайн-деятельностью);	6 баллов в течение 6 мес.
	П 30. -музей (обустройство культурного пространства, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).	10 баллов в течение года
	<i>4. Музыкально-театральная среда :</i> П 31. - инструменты, костюмы, куклы, -дизайн-оформление музыкального зала	От 2 до 5 баллов за единицу в течение 6 мес.
	<i>5. Предметно-развивающая среда занятий:</i> П 32. -учебно-наглядные пособия (плакаты, панно развивающего характера); -демонстрационные пособия (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели); -учебные приборы;	От 1 до 3 баллов за каждое пособие ежемесячно

	П 33. -дидактический материал для дидактических игр (игрушки, предметы, картинки, природный материал) с конкретной дидактической задачей.	От 2 до 5 баллов за 1дид.игру <i>ежемесячно</i>	
	<i>б. Оснащение группы:</i> П 34- игрушки-забавы, дидактические игрушки, оборудование для игр с куклами, настольные игры, игрушки-животные, технические игрушки	от 2 до 5 баллов за каждую игрушку <i>ежеквартально</i>	
	П 35. -игровое оборудование (ширмы, предметы мебели, объёмные модели)	От 2 до 5 баллов за 1 единицу оборудования <i>ежеквартально</i>	
	<i>7.Компьютерно-игровой комплекс:</i> П 36. интерактивные презентации, интерактивные игры.	2 балла за каждую игру, презентацию <i>ежемесячно</i>	
12.Позитивная динамика результатов деятельности педагога по охране и укреплению здоровья детей	П 37. Обеспечение посещаемости в дето/днях: Расчёт по формуле: $\frac{\text{Ф (общая посещаемость воспитанников за месяц)}}{\text{С (списочный состав группы)}}$	Для воспитанников от 3 до 7 лет норма-16 д/д 16,1-16,9=1б 17 - 17,9=1,5б 18-18,9=2б 19 и выше=2,5б Для воспитанников от 1,5 до 3 лет норма-13 д/д 13,1-13,9=1б 14 - 14,9=1,5б 15-15,9=2б 16 и выше=2,5б <i>ежемесячно</i>	Анализ табеля посещаемости за предыдущий месяц
	П 38. Индекс здоровья рассчитывается по формуле:	50%=норма	

	$\frac{K \text{ (кол-во воспитанников, ни разу не болевших)}}{C \text{ (списочный состав группы)}} \times 100\%$	50%-59%=16 60%-69%=1,56 70%-79%=26 Свыше 80%=36 <i>ежемесячно</i>	Анализ табеля посещаемости за предыдущий месяц
--	--	---	--

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА
ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ИНСТРУКТОРУ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ 50 Б			
Показатели	Критерии	Шкала баллов и срок оценки показателя	Метод определения показателя
1.Превышение нормативной наполняемости возрастных групп воспитанников при организации непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию	П 1. Фактическая посещаемость воспитанников групп выше нормы в течение полного месяца. Норма посещаемости в каждой возрастной группе - 16 воспитанников.	За каждого воспитанника сверх нормы- 1 балл. ежемесячно	Анализ посещаемости воспитанников группы за истёкший месяц
2.Работа с детьми, имеющими нарушения здоровья, развития (исключая нарушения, за которые предусмотрены компенсационные выплаты) и другие особенности, требующие дополнительных трудозатрат и внимания со стороны воспитателя, а именно: -нарушение осанки; -речевые нарушения; -нарушение зрения; -нарушение опорно-двигательного аппарат; -психо-соматические нарушения здоровья (проблемы сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, сахарный диабет, аллергические реакции, бронхиальная астма, вегетососудистая дистония, нестабильное давление, дистрофия и др. психосоматические расстройства.)	П 2. Фактическая посещаемость воспитанников группы с ОВЗ в течение полного месяца.	За каждого воспитанника с ОВЗ- 2 балла ежемесячно	Наличие медицинского заключения. Анализ посещаемости воспитанников группы за истёкший месяц.

3.Наставничество (работа с молодыми специалистами).	П 3. Выполнение обязанностей наставника в течение полного месяца. Перечень обязанностей наставника прилагается (приложение №1).	5 баллов <i>ежемесячно</i>	Анализ плана мероприятий по наставничеству с отметкой о выполнении
4.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка (исключая прохождение курсов повышения квалификации, оплачиваемых работодателем).	П 4. Прохождение курсов повышения квалификации в различных формах (72-134ч.)	10 баллов <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения
	П 5. Прохождение курсов повышения квалификации в различных формах (до 72ч).	8 баллов <i>в течение 6 мес.</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения
5.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, региональном или федеральном уровне.	П 6. Публикация в научно-практических, методических журналах собственного педагогического опыта	8 баллов <i>в течение 6 мес.</i>	Анализ материалов публикаций
	П 7. Наличие авторских методик и программ	10 баллов <i>в течение года</i>	Просмотр презентации программы
	П 8. Наполнение странички на сайте МБОУ статьями из собственного педагогического опыта	5 баллов <i>ежемесячно</i>	Просмотр сайта, материалов публикаций
	П 9. Наличие персонального блога, странички в соц. сетях с размещением статей, отображающих собственный педагогический опыт	6 баллов <i>ежемесячно</i>	Просмотр сайта, материалов публикаций
	П.10. Участие в работе сетевых сообществ (группа в Контакте, Одноклассниках, Whats App и др.) с публикацией собственного педагогического опыта	4 балла <i>ежемесячно</i>	Просмотр сайта, материалов публикаций
6.Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	П 11. Победитель всероссийских, международных конкурсов профессиональной направленности.	10 баллов за каждый конкурс <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 12. - Победитель краевого конкурса	8 баллов	Наличие диплома,

	профессиональной направленности. -Участник всероссийских, международных конкурсов профессиональной направленности;	за каждый конкурс <i>в течение года</i>	сертификата, удостоверения, грамоты
	П 13. -Победитель муниципального конкурса профессиональной направленности. -Участник краевого конкурса профессиональной направленности;	6 баллов за каждый конкурс <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	П 14. -Участник муниципального профессионального конкурса; - Победитель профессионального конкурса в рамках учреждения.	4 балла за каждый конкурс <i>в течение года</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
7.Участие в художественной самодеятельности, театрализованных постановках, утренниках, досуговых и тематических мероприятиях в рамках учреждения (кроме физкультурно-спортивных праздников и физкультурно-оздоровительных мероприятий)	П 15. Работа по сценарию мероприятия (подготовка атрибутов, костюмов, ведение)	3 балла за каждое мероприятие <i>ежемесячно</i>	Фото-, видеоотчёт, наличие сценария
	П 16. Исполнение роли персонажа в мероприятии	2 балла за каждую роль <i>ежемесячно</i>	Фото-, видеоотчёт, наличие сценария
8.Участие в организации и проведении творческих смотров, конкурсов в рамках учреждения.	П 17. Работа в комиссии по проведению смотров, конкурсов (создание положений, выполнение организационных работ, оценка и подведение итогов, ведение протокола).	3 балла за 1 мероприятие <i>ежемесячно</i>	Фото-, видеоотчёт, наличие положения, протокола.
ЗА КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ 50 Б			
9.Удовлетворённость родителей процессом и результатом образовательной деятельности инструктора по ФК	П 18. Анкетирование родителей с целью оценка работы педагога. Анкета прилагается (приложение №2).	Шкала баллов и оценки показателя дана в анкете <i>1 р. в полугодие</i>	Анализ результатов анкетирования
10.Участие воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и смотрах	П 19. Победитель всероссийских, международных конкурсов и смотров	2 балла за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты

	<p>П 20. -Победитель региональных (краевых) конкурсов и смотров. -Участник всероссийских, международных конкурсов и смотров.</p>	1, 5 балла за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	<p>П 21. -Победитель муниципальных (районных) конкурсов и смотров. -Участник региональных конкурсов и смотров.</p>	1 балл за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
	<p>П 22. -Участник муниципальных конкурсов и смотров -Победитель конкурсов и смотров в рамках учреждения.</p>	0,5 балла за каждого участника в каждом конкурсе <i>ежеквартально</i>	Наличие диплома, сертификата, удостоверения, грамоты
11.Творческое преобразование предметно-пространственной среды	<p>Создание, приобретение и изготовление объектов предметно-пространственной среды с учётом всех требований, предъявляемых к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования: <i>1.Природная среда, ландшафт физкультурной площадки</i></p>		Фото-, видеоотчёт, презентация
	П 23. -озеленение физкультурной площадки;	От 1 до 5 баллов <i>в течение 6 мес.</i>	
	П 24. - дизайн физкультурной площадки	10 баллов <i>в течение года</i>	
	П 25. - физкультурно-оздоровительные сооружения: тренажёры, физкультурное оборудование	От 5 до 10 баллов <i>в течение года</i>	
	П26. -создание долгосрочных построек из снега и ледяных скульптур в зимний период	От 2 до 4 баллов за каждую <i>ежемесячно</i>	

	<p><i>2.Предметно-игровая среда физкультурного зала:</i> П 27.- видеотека (образовательные видеофильмы, слайд-, мультфильмы)</p>	5 баллов в течение 6 мес.	
	П 28. -игротека (описание и иллюстрации подвижных игр и упражнений)	5 баллов в течение 6 мес.	
	<p><i>3. Предметно-развивающая среда занятий:</i> П 29.-учебно-наглядные пособия (плакаты, панно развивающего характера)</p>	От 2 до 5 баллов за 1 пособие ежемесячно	
	П 30. - материал для физических упражнений с мелкими предметами (флажки, ленты, цветы и др.)	От 2 до 5 баллов балла за каждый комплект ежеквартально	
	П 31- физкультурное оборудование (нестандартное)	от 3 до 8 баллов за единицу оборудования ежеквартально	
	<p><i>4.Компьютерно-игровой комплекс:</i> П 32- интерактивные презентации, интерактивные игры.</p>	2 балла за каждую игру, презентацию ежемесячно	
12.Позитивная динамика результатов деятельности инструктора по ФК по охране и укреплению здоровья детей	<p>П 33 -обеспечение посещаемости в дето/днях: Расчёт по формуле: $\frac{\text{Сумма баллов посещаемости в гр. «Маячок», «Дельфинчики», «Осьминожки» (за месяц)}}{3}$</p>	ежемесячно	Анализ таблиц посещаемости за предыдущий месяц
	<p>П 34- индекс здоровья рассчитывается по формуле: $\frac{\text{Сумма баллов по индексу здоровья в гр. «Маячок», «Дельфинчики», «Осьминожки» (за месяц)}}{3} \times 100\%$</p>	ежемесячно	Анализ таблиц посещаемости за предыдущий месяц

